

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 268»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 268»
 Левашова Э.С.
Приказ 72-О от 01.09.2022 г.



Годовой план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 268»
Авиастроительного района города Казани
на 2022-2023 учебный год

Казань, 2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 268»

Заведующая	Левашова Элина Сергеевна
Адрес:	420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Челюскина, д.1А
Телефон:	+7(843)-571-29-11
Адрес сайта в сети интернет:	edu.tatar.ru
e-mail:	madov.268@tatar.ru
Количество мест:	170
Количество групп:	6
Вид МАДОУ:	Детский сад
Категория МАДОУ:	3

Содержание

РАЗДЕЛ I

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ II

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Педагогические советы
- 2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Нормотворчество
- 3.2. Работа с кадрами
- 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268» работает на основании лицензии № 10124 серия 16Л01 №0002898, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08.10.2018, на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420036, Республика Татарстан г. Казань, ул. Челюскина, д.1А
телефон: +7(843)-571-29-11 e-mail: madoy.268@tatar.ru

Заведующий МАДОУ № 268 Левашова Элина Сергеевна высшее образование, педагогический стаж 22 лет.

Детский сад № 268 функционирует с 1960 года, расположен в двухэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 976,4 кв.м.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РТ, регулирующим данную деятельность, уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 268».

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ.

Коллектив МАДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на программное обеспечение:

- Основная образовательная программа, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №268» Авиастроительного района г. Казани, разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждена на педсовете №1 (протокол от 28.08. 2020 года)

Основные направления – экологическое воспитание детей в условиях ДОО, познавательно-речевое развитие детей

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана пространственная предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- кабинет по обучению детей безопасности дорожного движения.

В МАДОУ имеются музыкальный- спортивный зал.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- оборудованные групповые прогулочные площадки;
- спортивно-игровая площадка;
- огород;
- цветники;

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

На 1 сентября 2021 года ДОУ посещало 161 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ № 268 функционировало 6 групп (Таблица 1)

Все группы укомплектованы полностью. Режим работы детского сада – пятидневный:

6 групп: 10,5 час - с 7.30 до 18.00

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа № 1	2-3 года	Общеразвивающая	1	25
1 младшая группа № 2	2-3 года	Общеразвивающая	1	25
2 младшая группа № 3	3-4 лет	Общеразвивающая	1	30
Средняя группа № 4	4-5 лет	Общеразвивающая	1	28
Старшая группа № 5	5-6 лет	Общеразвивающая	1	28
Подготовительная гр №6	6-7 лет	Общеразвивающая	1	27

Национальный состав воспитанников МАДОУ 268

Национальность	2021-2022 уч.г.
Татары	72
Русские	91
Мариец	1
Узбек	1





УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Заведующий – Левашова Элина Сергеевна

Образование – высшее; МСГИ 2004В
 занимаемой должности – 5
 Стаж педагогической работы – 22 лет
 Квалификационная категория – высшее

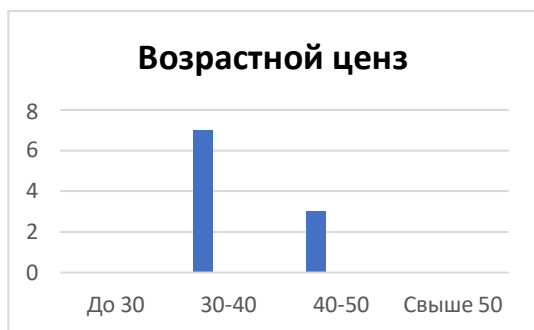
Старший воспитатель – Зайпина Алсу Зиннуровна

Образование – высшее; КФУ 2019 В
 занимаемой должности – 2
 Стаж педагогической работы – 22 лет
 Квалификационная категория – высшее

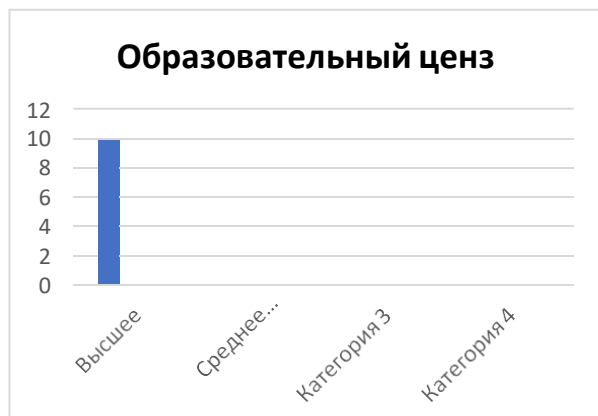
Кадровый состав МАДОУ 268 (таблица 3)

Учебный год	Всего педагогов	Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Учитель - логопед	воспитатель татарского языка	Музыкальные руководители	Инструктор по физ.воспитанию	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
									До 30 лет	30 - 40	40 -50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	Свыше 15
2019-2020	15	1	1	11	0	1	1	0	0	8	5	2	12	3	1	4	3	7
2020-2021	12	1	1	10	0	1	1	0	1	6	4	1	10	2	0	5		7
2021-2022	10	1	1	10	0	1	1	1	0	7	3	0	10	0	0	4	3	3

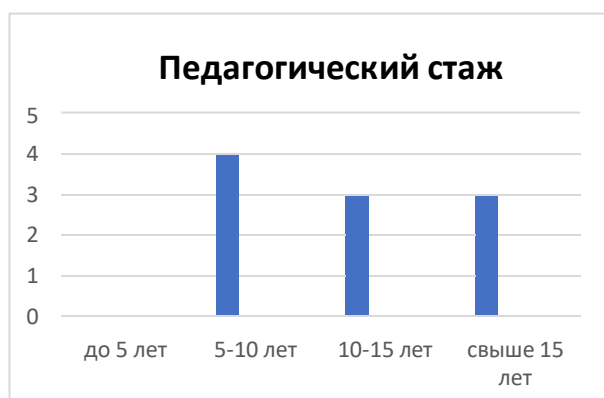
Возрастной ценз



Образовательный ценз



Педагогический стаж



Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, в 2021-2022 учебном году состоит из 10 человек, из них:

Старший воспитатель - 1
 специалисты: инструктор по физической культуре - 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели – 9.

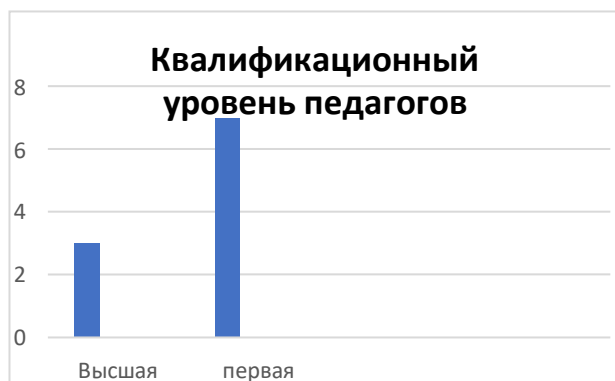
Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Все педагоги имеют дошкольное образование.

- стаж до 10 лет – 40 %;
- стаж с 10-15 лет – 30 %
- стаж более 15 лет – 30 %.
- высшее образование имеют 100 % педагогов;

Квалификационный уровень педагогов (таблица 4)

		Высшая квалиф	Первая квалиф	СЗД	Без категории
--	--	---------------	---------------	-----	---------------

		категория	категория		стаж до 5 лет
Всего педагогов	10	-	-	-	-
Заведующая	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатели	10	3	7	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Инстур по физ воспитанию	1	-	-	-	-
Муз руководитель	1	-	1	-	-
Воспит по обуч тат языку	1	1	-	-	-



Квалификационные категории 2021-2022 г

В 2021-2022 году аттестовалась на высшую кв. категорию:

1) 1 педагог получил высшую кв. категорию /Зайпина А.З./ Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы.

Образование и квалификационный уровень педагога соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. 30 % (3) педагогов имеют высшую категорию, 70 % (7) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Изучение педагогической деятельности педагогов

Одним из важных факторов успешной реализации требований ФГОС ДО, является перевод управленческой деятельности и методической работы в ее новое состояние - инновационное пространство ДОУ. Выходом из создавшейся ситуации может быть создание механизма, который будет оперативно, адекватно и профессионально реагировать на изменения внешней среды.

Движущей силой развития дошкольного учреждения должен стать творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В текущем учебном году педагоги были направлены на курсы повышения квалификации:

Шарафиева Регина Радиковна –

Тема: Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

07.02.2022-18.02.2022 в объеме 72 часа

г. Казань, ул. Проточная, д 8

Кафедра дошкольного и начального общего образования
Башинова Светлана Николаевна

Закирова Айсылу Наилевна –

Тема: Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

07.02.2022-18.02.2022 в объеме 72 часа

г. Казань, ул. Проточная, д 8

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Башинова Светлана Николаевна

	2021-2022
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Международный уровень-4 Всероссийский – 17 Республиканский - 2 Районный уровень -4 Городской-
Участие воспитанников в конкурсах под руководством взрослых	Международный уровень – 6 Всеросс 18 Республик-10
Участие в районных методических объединениях, городских, республиканских семинарах	Районное МО воспитателей-7 МО воспитателей по обучению татарскому языку – 1 МО музыкальных руководителей –1
Публикации методических материалов (в т.ч. на Интернет-порталах)	18 в интернет ресурсах в КФУ

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Мониторинг состояния здоровья детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

Таблица 6

	I гр. Здоровья (кол-во чел)	II гр. Здоровья (кол-во чел)	III гр. Здоровья (кол-во чел)	V гр. Здоровья (инвалиды) (кол-во чел)
2019-2020 уч. г.	33	169	5	0
2020-2021уч.г.	11	46	1	0
2021-2022 уч.г.	33	122	-	2



В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,0 кг.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз,

профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки. Также проводились закаляющие процедуры: босоножье, ходьба по массажным коврикам, полоскание горла после еды водой комнатной температуры, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МАДОУ по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ: психологическая защищенность детей, как условие психо - физического здоровья ребенка, в рамках воспитательно - образовательного процесса; организация двигательных оздоровительных мероприятий в режимные моменты; выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей детского сада.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану. Администрацией МАДОУ в течение 2021-2022 учебного года осуществлялся ежедневный контроль, за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведении оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнении сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Важное место в работе с детьми уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. В детском саду сложилась определенная система работы с детьми по физическому воспитанию. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети (ЧБД) берутся на диспансерный учет с последующим проведением оздоровительных мероприятий, согласно индивидуального плана. Осмотр детей специалистами проводится один раз в год, после которого вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

I. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

Цель - Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Пролонгировать работу по экологическому воспитанию детей посредством обогащения предметно-развивающей среды.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.
4. Формирование у детей представлений о многообразии культур в России и мире, приобщение детей к культурному богатству через традиции и обычаи, игры, фольклор, воспитание позитивного отношения к различным культурам, систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Контроль воспитательно - образовательной работы.

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены одна тематическая, оперативные и административные контроли, обзорный контроль готовности групп к новому учебному году.

Педсовет №1

Тема: «Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 268» на 2021-2022 учебный год

Педсовет № 2

Тема «Создание условий для экологического воспитания детей в ДОО»

Вывод:

1. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.
2. Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы.
3. Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.
4. Постоянно поддерживать свой профессиональный уровень через самообразование, повышение знаний по экологической проблеме.
5. Пополнить подборку дидактических игр по природному окружению.
6. Пополнить природные уголки комнатными растениями, изучаемыми по программе, создать паспорта растений.
7. Приобрести необходимую литературу по ознакомлению детей с природой, организации детского моделирования и экспериментирования.
8. Продумать оборудование и оснащение уголка экспериментирования, способы фиксации результатов экспериментирования.

Педсовет №3

Тема: «Использование информационно-коммуникативных и цифровых технологий в образовательном и воспитательном процессе»

Вывод:

1. Повышать уровень грамотности по применению цифровых технологий педагогического коллектива МАДОУ.
2. Педагогам использовать в образовательной работе с воспитанниками и родителями информационно – коммуникационные технологии

3. Признать целесообразность применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий в воспитательном процессе и продолжить работу по этому направлению.

4. Повышать квалификацию педагогов по использованию информационно-коммуникативных и цифровых технологий в педагогической деятельности.

Педсовет №4

Тема: Взаимодействие с семьей воспитанников в вопросах воспитания личности ребенка на основе диалог культур.

Вывод:

С целью дальнейшего вовлечения родителей в работу педагогической деятельности, возбуждения у них интереса к воспитательно-образовательному процессу, как необходимому условию развития собственного ребенка продолжить взаимодействие педагогов и родителей в разнообразных формах-как традиционные, так и нетрадиционные. В процессе разных форм использовать методы активизации родителей.

Педсовет №5

Итоговый педагогический совет в ДОУ «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Вывод:

1. Признать работу по выполнению итогов предыдущего педагогического совета - удовлетворительной
2. Признать работу коллектива в 2021-2022 уч. год – удовлетворительной.
3. Продолжать вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.
4. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2021-2022 уч. год.
5. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Используются тематический, оперативный, административный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МАДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, краски акварельные и кисти, линейки, демонстрационным материалом по развитию речи и ФЭМП. По благоустройству территории были учтены условия комфортной и

оздоровляющей среды, которые организованы на территории детского сада (экологическая тропинка, огород, сюжетные композиции, клумбы).

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности (ежемесячной) по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

Преимственность между детским садом и школой №112

Для осуществления поставленных задач ежегодно составляется план работы по преимущественности со школой, в которой отражены все проводимые совместные мероприятия по взаимодействию детского сада и школы. В течение учебного года шла реализация плана совместной работы по преимущественности. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преимущественности в системе "детский сад-школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в

детском саду, узнать основные требования "Основной образовательной программы " по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада знакомятся с "программами" для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, имеют возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Система мониторинга, проводилась по пяти образовательным областям (автор И.А. Бесчастновой), соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МАДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице 8,9,10 и на диаграммах 1- 5. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

Таблица 8

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Уровень усвоения	1 мл гр № 1		1 мл гр № 2		2 млад гр начало уч года	2 млад гр конец уч года
		начало уч года	конец уч.года	начало уч года	конец уч года		
Речевое развитие (диаграмма 1)	Высокий	0%	13 %	0% 14%		0%	34%
	Средний	62 %	71 %	73% 74%		93%	66%
	Низкий	38 %	4 %	27% 12%		7%	0%
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	0 %	9,7 %	0% 8%		0%	27%
	Средний	79,5 %	70,8%	53,3% 70,7%		100%	73%
	Низкий	20,5 %	6,9%	46,7% 18,6%		0%	0%
Социально – коммуникативное развитие (диаграмма 3)	Высокий	0 %	13%	0% 29%		0%	39%
	Средний	79 %	71%	67% 67%		97%	61%
	Низкий	21 %	16%	33% 4%		3%	0%
Художественно- эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	0 %	13%	0% 8%		0%	27%
	Средний	85 %	71%	83% 78%		98%	73%
	Низкий	15 %	4%	17% 12%		2%	0%
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	0%	12,5%	0% 14%		0%	25%
	Средний	85,5 %	70,8%	90% 74%		100%	75%
	Низкий	14,5 %	4,2%	10% 12%		0%	0%

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Уровень усвоения	Средняя гр начало уч года	Средняя гр конец уч года	Старшая гр начало уч года	Старшая гр конец уч года
Речевое развитие (диаграмма 1)	Высокий	15%	90%	80%	98%
	Средний	85%	10%	20%	2%
	Низкий	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	8%	79%	79%	97%
	Средний	92%	21%	21%	3%
	Низкий	0%	0%	0%	0%
Социально коммуникативное развитие (диаграмма 3)	Высокий	16%	78%	100%	100%
	Средний	83%	22%	0%	0%
	Низкий	1%	0%	0%	0%
Художественно- эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	7%	92%	98%	100%
	Средний	88%	8%	2%	0%
	Низкий	5%	0%	0%	0%
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	0%	83%	92%	100%
	Средний	98%	17%	8%	0%
	Низкий	2%	0%	0%	0%

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Уровень усвоения	Подготовительная группа начало уч года	Подготовительная группа конец уч года
Речевое развитие (диаграмма 1)	Высокий	100%	87%
	Средний	0%	13%
	Низкий	0%	0%
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	93%	85%
	Средний	7%	15%
	Низкий	0%	0%
Социально коммуникативное развитие (диаграмма 3)	Высокий	100%	87%
	Средний	0%	13%
	Низкий	0%	0%
Художественно- эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	100%	87%
	Средний	0%	13%
	Низкий	0%	0%
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	93%	87%
	Средний	7%	13%
	Низкий	0%	0%

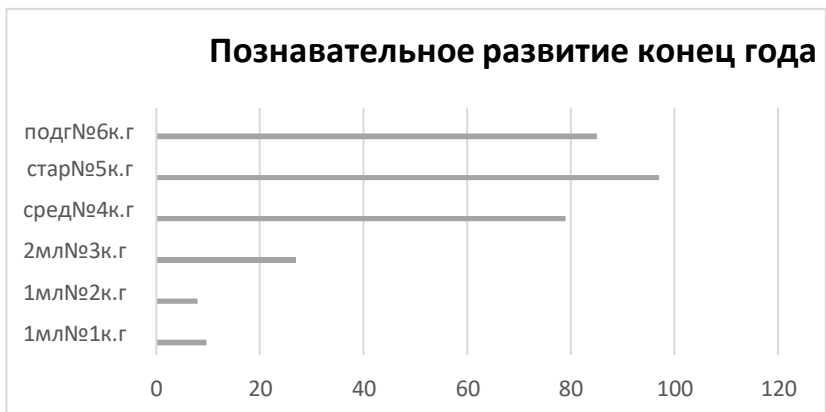
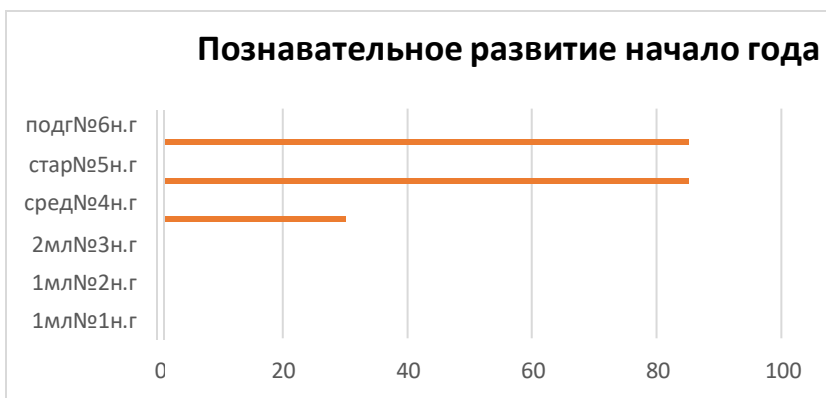
ОО «Речевое развитие»

Диаграмма 1



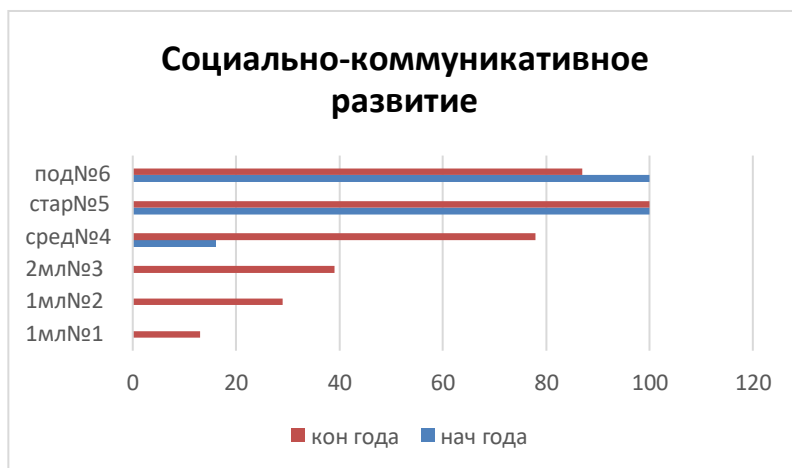
ОО «Познавательное развитие»

Диаграмма 2



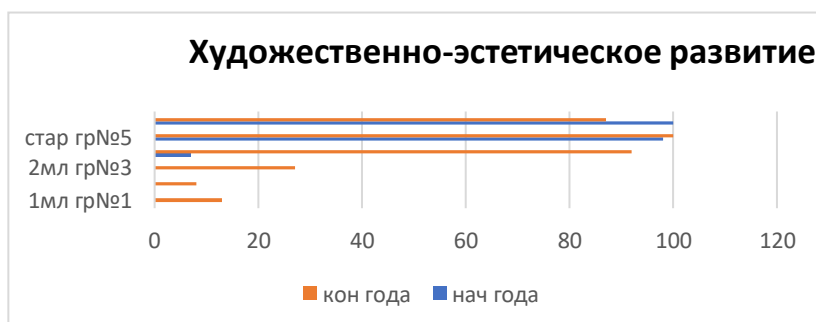
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

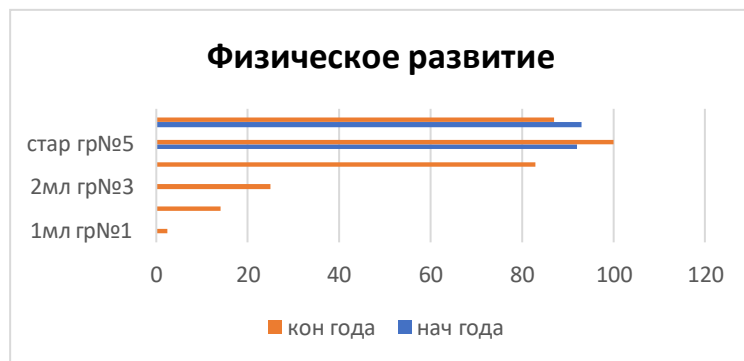
Диаграмма 3



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Диаграмма 4





Анализ данных мониторинга уровня развития детей, проводимой в ДОО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: организация деятельности ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОО.

Творческое развитие личности осуществлялось через дополнительное образование дошкольников.

В 2021-2022 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения в МАДОУ было организовано 6 видов платных образовательных услуг.

За период с октября 2021 по май 2022 года в МАДОУ согласно приказа «Об открытии бесплатных кружков в ДОО» функционировали бесплатные кружки, охватывающие различные виды деятельности, а также были организованы кружки на платной основе. Методы и приемы обучения, предусмотренные руководителями кружков, стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, расширили и конкретизировали знания детей в определенных областях, а также помогли раскрыть свои индивидуальные особенности. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления, и познавательных способностей.

Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания (через ZOOM), досуги для детей, анкетирование и консультирование, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2021-2022 учебного года для родителей. Оформлены уголки здоровья родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. На стендах были размещены различные консультации для родителей

Проводились ежемесячные выставки по тематике с участием родителей. Также с поддержкой родительского актива детского сада была организована продукция для районной ярмарки «Ярмарка добра». Средства были переданы на благотворительные цели больным детям. Участие родителей имело немаловажное значение при участии детского сада в ежегодной благотворительной акции, как «Мелочь – вторая жизнь».

Для родителей, во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы ДОО осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, республики, за счёт доходов от платных образовательных услуг.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в группах в филиале.

Мероприятия комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2021-2022 учебный год выполнены.

Исходя из результатов анализа, коллективом МАДОУ определены цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год:

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268» НА 2022/2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по экологическому воспитанию дошкольников.
3. Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.
4. Работа с родителями (пригласить родителей принять участие в неделе открытых дверей)

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками.

Воспитательные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП и АООП)	В течение года	Специалисты Воспитатели
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана преемственности работы МАДОУ «Детский сад № 268» и СОШ № 112	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Выполнение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 268» и ГИБДД района по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2023 года	Врач Старшая медсестра Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

1.1.2 Праздники и развлечения

Месяц	Форма работы	Тема мероприятия	Группы
Сентябрь	Развлечение	«Детский сад-дом знаний наш»	Старшие
			Подготовительные
	Развлечение	«Вот и стали мы на год взрослей»	Младшие Средние
	Театрализованное представление	«Витамины и полезные продукты»	Все группы
Октябрь	Концерт, посвященный Международному Дню музыки (1 октября)	«В мире музыки»	Все группы
	Осеннее развлечение	«Осенние истории»	Младшие
		«Волшебный сундучок осени»	Средние
	Квест-игра на улице	«Осенние дорожки»	Старшие
«Осенние краски»		Подготовительные	
	Интеллектуальное		Младшие

Ноябрь	развлечение	«Бабушка-Загадушка»	Средние
	Интеллектуальное развлечение	«Путешествие в страну чудес»	Старшие Подготовительные
	Концерт, посвященный Дню Матери (27 ноября)	«Мы для милой мамочки...»	Все группы
Декабрь	Театрализованное представление по ПДД	«Как Машеньку учили правилам дорожного движения»	Младшие
		«Приключения друзей в большом городе»	Средние
			Старшие Подготовительные
	Новогодний праздник	«Веселый Новый год!»	Младшие
		«Сладкая сказка»	Средние
		«Снеговик и добрый огонек»	Старшие
		«Волшебная сказка»	Подготовительные
Январь	Познавательная – развлекательная программа	«Как звери ёлочку наряжали»	Младшие Средние
	Познавательная – развлекательная программа	«Прощание с новогодней ёлочкой»	Старшие
			Подготовительные
Досуг на экологическую тему	«Земля-наш дом родной»	Все группы	
Февраль	Музыкально- литературный вечер, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	«Мой язык, мой мир, моя душа»	Все группы
	Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества	«Сильными и смелыми будем вырастать»	Младшие
			Средние
Интерактивная квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества	«Головой думай, а силой борись»	Старшие Подготовительные	
	Концерт, посвященный Дню Матери (27 ноября)	«Мы для милой мамочки...»	Все группы
Март	Развлечение на улице, посвященное фольклорному празднику «Масленица»	«Веселая Масленица»	Все группы
	Развлечение, посвященное фольклорному празднику прихода Весны «Науруз» (21 марта)	«Науруз байрам»	Все группы
	Праздник, посвященный	«Праздник милой мамочки»	Младшие
«Очень любим мамочку»		Средние	

	Международному женскому дню «8 марта»	«Мама, будь всегда со мною рядом»	Старшие
		«Концерт для самой лучшей мамы»	Подготовительные
Апрель	Познавательное – развлекательная программа посвященная Дню смеха (1 апреля)	«Улыбайтесь, детвора! Ха-Ха-Ха!»	Все группы
	Развлечение, посвященное Дню космонавтики (12 апреля)	«Полет в космос»	Младшие
	Костюмированное развлечение, посвященное Дню космонавтики (12 апреля)	«Встреча с инопланетянами»	Средние
			Старшие
			Подготовительные
Май	Концерт, посвященный Дню Победы	«Через века, через года... Вспомним!»	Все группы
	Театрализованное представление по ПДД	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Все группы
	Выпускной праздник	«До свидания, детский сад»	Подготовительные
Июнь	Концерт, посвященный Дню защиты детей	«Праздник в стране детства»	Все группы
	Игровое развлечение, посвященное татарскому национальному празднику Сабантуй	«Веселый праздник-Сабантуй!»	Все группы
Июль	Музыкальное развлечение на улице	«Путешествие в страну веселых мячей»	Младшие
			Средние
		«Праздник воздушных шаров»	Старшие
	Оздоровительное мероприятие	«Спасение царя Нептуна»	Подготовительные
			Все группы
Август	Летний экологический досуг	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Все группы
	Развлекательно-игровая программа	«Вот и лето прошло»	Все группы

Татарские мероприятия, праздники

“Сөмбеләне кем белә?”	октябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
“Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә”	февраль	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
“Туган телем – Тукай теле”	апрель	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
“Хуш киләсең, гүзәл Нәвруз!”	март	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
“Сабантуй – хезмәт туге!”	июнь	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Выставки

№	Название	Срок	Ответственный
1	Выставка рисунков «Летний калейдоскоп»	сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка осенних букетов «Краски осени» и поделок из природного материала	октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка творческих работ «Елки праздничный наряд!»	декабрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «23 февраля отмечает вся страна!»	февраль	Воспитатели групп
5	Вернисаж детского рисунка - «Весна нашего города»	март	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Великий День Победы..!»	май	Воспитатели групп

**Смотры-конкурсы с
детьми(районные)**

№	Название	Срок	Ответственный
1	Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).	октябрь	Воспитатели групп
2	Районный конкур видеороликов «Юный экорепортер»	октябрь	Педагоги
3	Районный конкурс «Детских оркестров»	ноябрь	Муз. руководители
4	Районный конкурс «Роуп скиппинг»	январь	Инструктор по физической культуре
5	Районный конкур видеороликов « Юный экскурсовод»	февраль	Педагоги
6	Городской конкур «Родные песни»	февраль	Муз.руководители педагоги
7	Городской конкур «Спортивные танцы»	март	Инструктор по физической культуре, муз рук-ли, педагоги
8	Конкурс видеороликов «Юный экорепортер»	март	Педагоги
9	Конкурс « Яшь артист»	апрель	Муз. Руководители Педагоги
10	Городской конкур « Балачак иле»	июнь	Муз. Руководители Педагоги
11	Фестиваль детского творчества «Росинка»	апрель	Педагоги, муз.рук-ли
12	Городской фестиваль для детей с ОВЗ « Успех каждого ребенка»		Педагоги

Акции

Благотворительные ярмарки «День добра»	Октябрь, декабрь, март, июнь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой...»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Батарейки	в течение года	Воспитатели всех групп
Макулатура	в течение года	Воспитатели всех групп

1.2 Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	в течении года	Старший воспитатель Старшая медсестра Специалисты

- по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками		Воспитатели
«Неделя открытых дверей»	4 неделя октября	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей через реализацию программы «Путь к успеху»	1 раз в квартал	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Дни открытых дверей	Май	Старший воспитатель
Совместные праздники и развлечения	В течение года	Старший воспитатель, Специалисты, Воспитатели
Смотры-конкурсы и выставки	В течение года	Старший воспитатель, Специалисты
Межведомственные связи		
Организация встреч с сотрудниками ГИБДД Авиастроительного района	По согласованию	Зав. МАДОУ Инспектор ГИБДД

1... Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания (в режиме онлайн)		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году;	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за пожарную безопасность
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы

Январь	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы
Май	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, воспитатель старшей группы
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий

Блок II. Организационная и методическая деятельность

2.1. Методическая работа

2.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение расписания образовательной деятельности детей, расписания ДПОУ.	Август	Заведующая
Приобретение новинок методической литературы. Осуществление электронной подписки.	В течение года	Старший воспитатель
Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение информационных совещаний родителей; проведение групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства. Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Старший воспитатель
Оформление карт результативности педагогов.	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Старший воспитатель
Обогащение библиотеки методического кабинета ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
Анализ «Экрана активности ДОУ». Составление карты рейтингования за 2022-2023 учебный год.	Апрель-май	Старший воспитатель
Оформление документации по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
2.1.2. Консультации для педагогических работников		
Тема	Срок	Ответственный
Профилактика по предотвращению распространения COVID-19	Сентябрь	Старшая медсестра
Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Воспитатель Кутдусова Э.Р.
Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Старшая медсестра
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Развиваем монологическую речь старших дошкольников	Декабрь	Воспитатель Травкина А.А.
Изучение татарского языка с помощью дидактической игры	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Мухаметзянова Г.Х
Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника	Февраль	Музыкальный руководитель
Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатель Закирова А.Н.
Применение арт-терапевтической технологии Мозартика в профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения дошкольников	Март	Варламова Т.С
Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март	Инструктор по физической культуре
Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатель Шарафиева Р.Р.
"Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников"	Апрель	Воспитатель Яшина А.А.
Как учить дошкольника задавать вопросы	Май	Воспитатель Филиппова И.Р.

Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством		Май	Воспитатель Карипова Л.М.
2.1.3. Семинары для педагогических работников			
Тема		Срок	Ответственный
«Педагогические средства для эффективного решения задач по экологическому воспитанию»		Октябрь	Старший воспитатель
«Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения, как одна из эффективных форм повышения ИКТ - компетентности педагогов». (предметно – педагогическая ИКТ –компетентность).		Февраль	Старший воспитатель
Создание презентаций для детей		Апрель	Старший воспитатель
2.1.4. Открытые просмотры			
Название		Срок	Ответственный
Открытые просмотры по экологическому воспитанию во всех группах		Ноябрь	Воспитатели групп
Открытый просмотр ОД в средней группе с использованием ИКТ по развитию речи		Февраль	Воспитатель Кутдусова Э.Р.
Видео фрагмент виртуальной 3D-экскурсий по страницам М.Джалиля со старшими дошкольниками		Февраль	Воспитатель Травкина А.А.
2.1.5.Смотры-конкурсы между группами			
№	Название	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь (1неделя)	Заведующая
2	Смотр-конкурс лепбуков по ПДД и дидактических игр	Сентябрь (3 неделя)	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Смотр-конкурс лепбуков по народам Поволжья Смотр-конкурс национального уголка	октябрь (1-2 неделя) октябрь (3-4неделя)	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Смотр-конкурс уголков по экологии	ноябрь	Воспитатели групп
5	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Конкурс «Электронно-методический кабинет»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Конкурс « Лучший уголок леса»	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Конкурс «Моя безопасность»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	май	Старший воспитатель Воспитатели групп
10	Городской конкурс «Золотая нить»		
11	Городской смотр-конкурс на лучшую территорию дошкольного образовательного учреждения «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития».	июль	Заведующая Старшие воспитатели

2.2 Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.2. Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»3. Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.4. Принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год, расписание ОД, режим дня, график работы и циклограмм специалистов, годовой календарный учебный график.5. Обсуждения и принятие программы «Воспитания»6. Обсуждения и принятие АООП7. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год.8. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в новом учебном году. Принятие общей программы ДПОУ, принятие программ педагогов по ДПОУ расписания кружков, график работы.9. Утвердить корректировку ООП10. График повышение квалификации и аттестация педагогов. Состав аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 268»10. Утверждение плана мероприятий по ПДД, преемственности с 112 школы, травматизма, плана творческой группы, плана по экологии. <p>11. Выборы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Членов комиссии по противодействию коррупции <p>12. Подведение итогов педсовета.</p>	Сентябрь	<p>Педагогический коллектив Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тематический педсовет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.2. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.3. Консультация для воспитателей «Игра, как средство экологического воспитания детей»4. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию»5. Иное. <p>Подведение итогов педсовета.</p>	ноябрь	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Шарафиева Р.Р.</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</p> <p>1. Значение и актуальность информатизация сферы образования .</p> <p>2. «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»</p> <p>3. Деловая игра «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»</p> <p>4. «Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками». Демонстрация видео фрагмента.</p> <p>5. «Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников»</p> <p>6. «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с нарушением речи»</p> <p>7. Анализ открытого просмотра ОД в средней группе с использованием ИКТ</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Эффективность развития ИКТ-технологий в образовательном процессе»</p> <p>9. Подведение итогов педсовета</p>	Февраль	<p>Заведующая</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Травкина А.А. Инструктор по физкультуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель Кутдусова Э.Р. Старший воспитатель</p>
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.</p> <p>2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы (ООП/АООП)</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Перспективы работы на новый учебный год. Определение основных направлений и задач.</p> <p>5. Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Подведение итогов педсовета.</p>	май	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p> <p>Старший воспитатель Заведующая</p> <p>Старшая медсестра Старший воспитатель</p>

2.3. Контроль и оценка деятельности
2.3.1. Внутри садовский контроль
График административного контроля

Мероприятия по контролю	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Сентябрь – август				
Санитарное состояние ДОУ	+	+	+	+
Развивающая среда ДОУ		+		
Проверка ТБ	+	+	+	+
Посещаемость детей по группам	+	+	+	+
Организация кружково-студийной работы			+	
Образовательная работа с детьми	+	+	+	+
Организация питания	+	+	+	+
Снятие остатков продуктов питания				+
Приход на работу и уход с работы		+		+
Анализ заболеваемости				+
Прохождение медосмотра	каждый квартал			
Уголки для родителей			+	
Организация физкультурно-оздоровительной работы	+			
Выполнение сотрудниками должностных инструкций	+			
Аттестация педагогов, самообразование		+		
Методическая работа в ДОУ	+			
Выполнение режима дня	+	+	+	+
Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	+	+	+	+

График тематического контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Контроль «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь, к педсовету № 2	Заведующая Старший воспитатель

«Эффективность развития ИКТ-технологий в образовательном процессе»	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Февраль, к педсовету № 3	Заведующая Старший воспитатель
--	--------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

График фронтального контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Фронтальный (обзорный)	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, к педсовету № 1	Заведующая Старший воспитатель Завхоз
Мониторинг достижения детьми всех возрастных групп планируемых результатов освоения ООП ДО/АООП Диагностика школьной зрелости	Фронтальный (итоговый)	Посещение групп и учебных	Май, к педсовету № 4	Заведующая Старший воспитатель Педагоги

График оперативного контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Воспитатели
Организация и проведение прогулки	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	Старший воспитатель
Организация и соблюдение требований к игровым уголкам в ДОУ.	Оперативный	Наблюдение Открытые просмотры	Январь	Старший воспитатель
Организация питания детей в ДОУ	Оперативный	Наблюдение	Март	Старший воспитатель
Эффективность работы по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности	Оперативный	изучение документации и Посещение групп, наблюдение, беседа	Апрель	Старший воспитатель

1... Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды и готовности групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III Управленческая деятельность

3.1 Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь- Ноябрь	Ответственный за питание
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующая

Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Заведующая
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Заведующая

Работа с кадрами

3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный
Привлечение студентов к педагогической деятельности	Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508	По мере необходимости	Заведующая

3.1.2. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
--------------------	-----------	-----------------	----------------------------

1. Аттестация педагогических работников

Закирова А.Н	Воспитатель	Декабрь 2022 г.	23.12.2017
Кутдусова Э.Р.	Воспитатель	Декабрь 2022 г.	23.12.2017
Яшина А.А.	Воспитатель	Декабрь 2022 г.	23.12.2015
Карипова Л.М.	Воспитатель	Декабрь 2022 г.	23.12.2017

3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Филлипова Ильдия Рустемовна	Воспитатель	В течении года	В соответствии с выбранным приоритетным направлением повышении квалификации	72
Мухаметзянова Гульнур Харисовна	Воспитатель по обучению татарскому			72
Файзрахманова Гулина Равилевна	Воспитатель			72

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Безопасность

3.3.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверка и по необходимости ремонт технических систем охраны: – системы наружного освещения; – систему видеонаблюдения;	ежемесячно	Департамент телекоммуникационных систем
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	2 раза в год	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.3

Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить инструктажи для работников	Осень Весна 2 раза в год	Ответственный по ГОи ЧС

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести тренировки по эвакуации	2 раза в год	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и срока годности огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверка всего здания на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

3.3.4 Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	В течение года	Ответственный старшая медсестра

Субботники	По мере необходимости	Ответственные заведующая, ст. воспитатель
Инвентаризация		
Проведение самообследования и опубликование отчета		
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году		
Подготовка публичного доклада		
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024		
Реализация мероприятий программы производственного контроля		
	Август	
	Апрель	
	Август	
	По графику программы производственного контроля	